



Eğitimde İyi Örnekler Konferansı 2004
İstanbul Çalıştayı
Program

08:30 – 08:50	Kayıt				
08:50 – 09:15	Açılış Konuşması - Prof. Dr. Tosun Terzioğlu, Sabancı Üniversitesi Rektörü				
09:15 – 09:55	Seza Sinanlar - Sosyal Bilgiler laboratuvarı	Cemal Candaş - Yaratıcı Dramanın Sosyal Bilgiler Dersinde Uygulanışı ile İlgili bir Örnek Çalışma	Dr. Şadiye Çetintaş - Ergenlerin Sağlık Bilincinin Geliştirilmesi Projesi: Öğretmenler İçin Hizmet-İçi Eğitim Semineri	Şeyda Özil, Nazan İpşiroğlu - Yaratıcı Okuma	Şirin Özenç - Teknoloji Okur-Yazarlığı Müfredatı
09:55 – 10:40					
10:40 – 11:10	Kahve Arası				
11:10 – 11:50	Serap Benibol - Sanal Harita Üzerinde Öğrencilerin 20. Yüzyılın İlk Çeyreğinde Ülkelerini Yönetmeleri Çalışması	Mutlu Öztürk - Yurttaş Olmak İçin... Öğretmen Eğitimi	Filiz Kabapınar - Oluşturmacı Öğrenme Ortamı İçin Fen Ders Kitabı ve Öğretmen Kılavuzu Modeline Örnek Bir Materyal	Pelin Çetinkaya - Oku, Düşün, Yap (Zihinsel Kapasiteyi Geliştirme Programı)	Bülent Ağsaka1, Feyza Demir, Sema Cömert - 6. Sınıf Matematik Müfredatının, Sanal Ortam Alternatif Ders Kitabı ve Yaratıcı Materyallerin Senkron Çalışmasıyla İşlenmesi ve Laboratuvar Oryantasyonu
11:50 – 12:35					
12:35 – 13:35	Öğle Yemeği				
13:35 – 14:05	Hayrettin Kaya - Alternatif Tarih Ders Kitapları Projesi	Seher Ulutaş, Berna Serdar, MEB Talim Terbiye Kurulu Başkanlığı: Sosyal Bilgiler Taslak Programı (4 - 5. Sınıf)	Fatih Akyüz - www.fenokulu.com Adlı Fen Sitesi	Şebnem Bilgin - Özel Olimpiyatlar - Haydi Sen de Katıl Müfredatı	Meltem Ceylan - Matematik I - Doğal Sayılar
14:05 – 14:50					
14:50 – 15:20	Kahve Arası				
15:20 – 16:00	Tuğrul Yakarçelik - Tarih Öğretiminde Alternatif Sınav ve Ders İçi Uygulama Örnekleri	Seher Ulutaş, Berna Serdar, MEB Talim Terbiye Kurulu Başkanlığı: Sosyal Bilgiler Taslak Programı (4 - 5. Sınıf)		Nilser Utku, Nuray An, Tuğba Makbuloğlu, Nalan Taşkan - Bilgisayar Destekli Türkçe Eğitimi	Meltem Ceylan - Matematik II - Kesirler
16:00 – 16:45					
16:45 – 17:30	Kapanış Konuşması - Nüket Atalay, YÖRET Yönetim Kurulu Başkanı				